

Dirige

D. José Félix Rodríguez Rego.

Psicólogo colegiado M-16850. Psicólogo Especialista en Psicoterapia (EFPA). Psicoterapeuta reconocida por FAPYMPE. Coordinador de la Sección de Psicología Clínica y de la Salud del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

Profesorado

Dña. Estela Arriagada Vavrikova.

Psicóloga Especialista en Psicología Clínica colegiada M-06747. Especialista en Psicoterapia (EFPA). Psicoterapeuta reconocida por FAPYMPE.

Dr. D. Hugo Bleichmar Berman.

Médico Psicoterapeuta. Presidente de Honor de FAPYMPE. Presidente de la Sociedad Forum de psicoterapia psicoanalítica.

Dr. D. Nicolás Caparrós Sanchez.

Doctor en Medicina y Cirugía. Psiquiatra. Antiguo jefe de Servicio del Hospital Psiquiátrico de Leganés.

Dra. Dña. Emilce Dio Bleichmar.

Médica Psicoterapeuta. Vicepresidenta de la Sociedad Forum de psicoterapia psicoanalítica. Psicoterapeuta reconocida por FAPYMPE.

Dr. Antonio García de la Hoz.

Doctor en Psicología. Psicólogo Especialista en Psicología Clínica colegiado M-00635. Especialista en Psicoterapia (EFPA). Presidente de Quipú Instituto. Psicoterapeuta reconocido por FAPYMPE.

Dr. D. Guillermo Kozameh Bianco.

Médico Psicoterapeuta. Miembro de Junta directiva de la Comisión de Médicos Psicoterapeutas del Colegio Oficial de Médicos de Madrid.

Dña. Isabel Sanfeliu Santaolalla.

Doctora en Psicología. Psicóloga Especialista en Psicología Clínica colegiada M-00732. Especialista en Psicoterapia (EFPA). Psicoterapeuta reconocida por FAPYMPE.

Contenidos

Proceso Primario. Energía libre. Desplazamiento. Condensación; Identidad de percepción; Represión Primaria. Fallas en la represión primaria y consecuencias clínicas; 1º y 2ª Tópica; Características del Ello. Pulsiones; Pulsiones de Vida/Pulsiones de muerte; Formación del YO. Fase del espejo; Nociones del Superyó; Los estadios de la evolución de la libido: la fase oral, anal, fálica, genital; El complejo de Edipo. El complejo de castración. El complejo de castración en relación con los mecanismos de renegación; Primeros casos en psicoterapia: El caso Anna O. El caso Dora. Descubrimiento de la transferencia y contratransferencia. El concepto de compulsión a la repetición y el caso del hombre de las ratas; La resistencia: crítica y actualidad; Los mecanismos de defensa; Transferencia; El trauma. El conflicto; Fantasía; Las relaciones de objeto; El vínculo; Las posiciones; Incorporación, introyección, proyección identificación proyectiva; Yo Ideal, Ideal del Yo; El narcisismo.

Colectivo al que va dirigido:

- Psicólogos/as colegiados/as miembros de la Sección de Psicología Clínica, en modalidad presencial y videoconferencia.
- Psicólogos/as y estudiantes asociados al Colegio en modalidad de videoconferencia, abonando gastos de tramitación.

Inscripción:

A través de la página web del Colegio.

Horario:

De 17:00 a 18:30.

Fechas:

1, 15, 22 y 29 de octubre, 12, 19 y 26 de noviembre, 10 diciembre, 14, 21 y 28 de enero, 4, 11, 18 y 25 de febrero, 3, 10 y 31 de marzo, 7, 14 y 21 de abril, 5, 12, 19, 26 de mayo, 2, 9, 16 de junio.

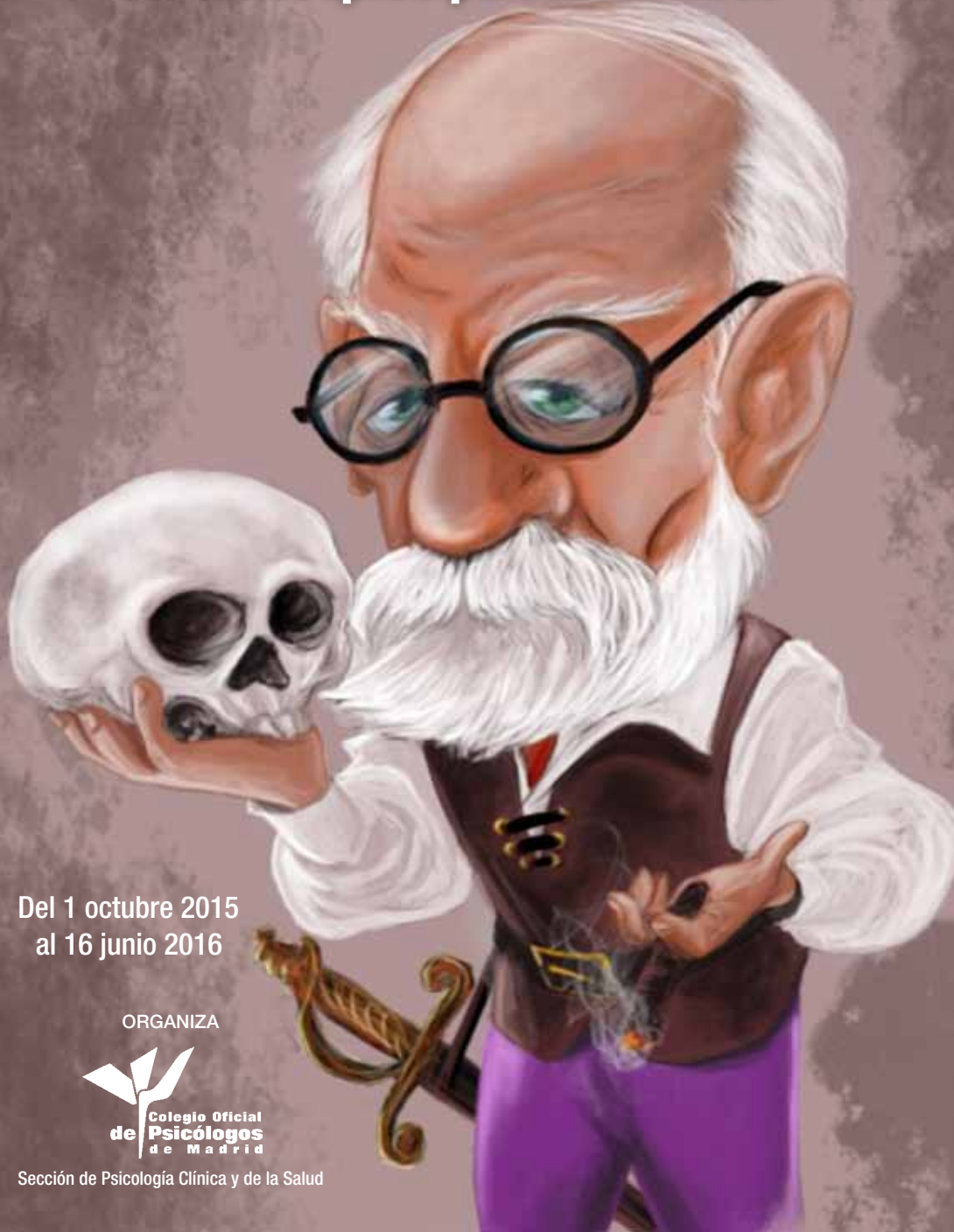
Modalidad:

Presencial y a través de videoconferencia. Se entregará certificado a los alumnos/as que asistan a un mínimo del 80% de las clases, tanto presencialmente como por videoconferencia.

Lugar:

Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, 5ª planta.

Curso de formación continuada en conceptos psicoanalíticos



Del 1 octubre 2015
al 16 junio 2016

ORGANIZA



Sección de Psicología Clínica y de la Salud



Centro: Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid
Cuesta de San Vicente, 4, 5ª planta. Madrid 28008.

Inscrito en el registro de Colegios Profesionales de la Comunidad de Madrid, el 21 de diciembre de 2001. Persona física responsable del Centro: D. Fernando Chacón Fuertes. Decano Junta de Gobierno. Plazo de inscripción: hasta el 15 de julio de 2014. El número mínimo de plazas es de 20 y el máximo de 35. Enseñanzas que no conducen a la obtención de un título con valor oficial según Decreto 84/2004 de 13 de mayo de la Consejería de Sanidad y Consumo.



El Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid posee el Certificado Europeo de Calidad Qfor.



Es evidente que para usted establecer firmemente su teoría y asegurar su aceptación se convirtió en el objetivo e interés de toda su vida. Para mí la teoría no es más que una nueva verdad entre otras verdades. Por consiguiente estoy menos tentado que usted a sacrificar toda mi personalidad por el fomento de la causa. El principio de "todo o nada" es necesario para las sectas religiosas y los partidos políticos. Para la ciencia lo considero perjudicial.

Dr. Eugen Bleuler
Carta a Freud 19 de octubre de 1910

El principio de "todo o nada" es necesario para las sectas religiosas y los partidos políticos. Para la ciencia lo considero perjudicial

Algunos pensamos que la ruptura de Bleuler con Freud determinó el movimiento psicoanalítico al suponer la separación hasta ese momento rigurosa entre medicina y psicoanálisis. Personalmente creo que en un segundo momento, al menos en España, se vuelve a producir una separación entre el psicoanálisis y la carrera de psicología en nuestras universidades, quedando el psicoanálisis parcialmente relegado a la formación en escuelas privadas de diversas orientaciones, algunas de reconocido prestigio y con unos enfoques contrastados, científicos y actualizados, y otras no tanto.

Desde entonces se han producido muchas críticas al psicoanálisis, buena parte de ellas justificadas al encontrarnos con algunos planteamientos a mi juicio caducos, no actualizados, que han perdido sentido en la actualidad al carecer de contexto.

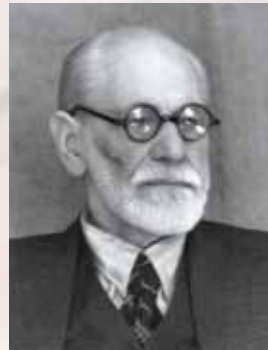
Por otra parte, no siempre los formadores han sabido abrir las muchas posibilidades que esta disciplina posee y han reducido al psicoanálisis más ortodoxo su transmisión. Hay también muchas críticas a la terapia psicoanalítica hoy en día, críticas que muchas de ellas comparto.

La psicoterapia de orientación psicoanalítica hoy en día, a través de modelos como el de psicoterapia breve de orientación psicodinámica, la terapia basada en el psicoanálisis relacional o los enfoques modular transformacional o el del analítico vincular, amplían las posibilidades de la práctica psicoana-

lítica más allá de los modelos clásicos.

Por otra parte, creo que ninguna corriente en psicología ha sido capaz de ofrecer un modelo de comprensión del psiquismo humano y de su desarrollo tanto normal como psicopatológico como los diversos enfoques desarrollados a partir de los descubrimientos de Freud y del desarrollo del psicoanálisis. De ahí que considere imprescindible tener una formación básica y elemental en conceptos psicoanalíticos, en el desarrollo del psiquismo humano y de la personalidad, en tener una explicación de la génesis de las psicosis, de las neurosis y de los trastornos de la personalidad, puesto que personalmente pienso y defiendo que ningún tratamiento puede tener racionalidad en su orientación si prescinde de entender cuáles son los mecanismos psicodinámicos que impulsan a una persona.

A partir de ahí cobraría sentido trabajar desde perspectivas reconocidas, contrastadas y operantes en la actualidad, como son las terapias de orientación cognitivo conductual, sistémicas y de familia, hu-



manistas (Rogers, Gestalt, Análisis transaccional, etc.) Y de orientación psicoanalítica.

Es por eso que, atendiendo a las dudas, inquietudes y planteamientos que hemos venido observando estos últimos años en las personas que han venido asistiendo a las sesiones clínicas y clases prácticas organizadas desde la sección y tras más de diez años de experiencia en la dirección de cursos de formación y cinco años como Coordinador de la Sección, hemos deseado ofrecer desde la Sección la posibilidad a los miembros de la Sección y a los psicólogos y estudiantes asociados al Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, de adquirir una formación elemental, completamente gratuita, en conceptos psicodinámicos, construcción de la personalidad y psicopatología.

El crecimiento en los miembros de la Sección posibilita que podamos realizar más actividades sin cargo adicional alguno para nuestros miembros. Formación además que las personas interesadas en desarrollar su formación recomiendo completar con la formación que ofertan las escuelas acredi-



tadas por el Colegio. He querido además recurrir a un equipo de profesionales con los que llevo años trabajando y que reúnen a mi parecer las cualidades necesarias para la correcta transmisión de estos planteamientos: capacidad pedagógica, formación sólida y reconocido prestigio profesional.

El curso de formación continuada se desarrollará los jueves de 17:00 a 18:30 horas con posibles clases adicionales en otro horario. Será presencial y retransmitido por vídeo conferencia, siendo las grabaciones editadas para que aquellas personas que no puedan presenciarlo en el acto puedan verlo posteriormente en diferido.

Agradeciendo de antemano su atención les envío un cordial saludo.

