

LA ESCUELA AL DIVÁN

**Educación y
aprendizaje desde
un enfoque
psicoanalítico.**

“Cuando los educadores se hayan familiarizado con los resultados del psicoanálisis, les será más fácil reconciliarse con determinadas fases de la evolución infantil, y entre otras cosas, no correrán el peligro de exagerar la importancia de los impulsos perversos o asociales que el niño muestra”.

(Sigmund Freud. Múltiple interés del Psicoanálisis. 1913).

**Estela Arriagada
Psicóloga Clínica
Quipú Instituto.**

1. EL SUJETO Y EL CONTEXTO FAMILIAR

- La educación como interés del Psicoanálisis.
- Conceptos clave del psicoanálisis y su aplicación al campo educativo.
- Sobre la génesis del pensamiento: Surgimiento de la memoria, la atención y la inteligencia en el contexto de la intersubjetividad.
- Saber no es conocer.
- Los padres: Acerca del buen educador. Función paterna y aprendizaje.
- Deseo e identificación en la orientación vocacional.

2. LOS PROBLEMAS DE APRENDIZAJE

- El no aprender como proceso activo.
- En la trastienda de la lectura, escritura, cálculo.
- Inhibición y síntoma.
- Interrogantes sobre el TDAH.
- El fracaso escolar.
- La especificidad del diagnóstico psicopedagógico. La entrevista. Una lectura cualitativa de las pruebas psicométricas. Las Técnicas Proyectivas en el encuadre psicopedagógico. La Hora de Juego Psicopedagógica. Entrevistas e informes de devolución.
- Análisis de casos y diagnósticos diferenciales.

3. EL CONTEXTO ESCOLAR

- Origen y evolución de la escuela y sus parámetros educativos.
- El maestro. Su posición y su deseo.
- El malestar docente.
- El valor del grupo en la construcción de la subjetividad.
- La institución educativa como realidad psíquica.
- Haciendo psicoanálisis en extensión.